

PROJET PEDAGOGIQUE

2022 -2023

SOMMAIRE

- **Situation initiale**
- **Equipe pédagogique**
- **Intentions éducatives**
- **Objectifs généraux**
- **Aménagement de l'espace**
- **Les activités**
- **Modalité et participation des mineurs**
- **Réunions et fonctionnement de l'équipe**

SITUATION INITIALE

Le projet pédagogique est conçu comme un contrat de confiance entre l'équipe pédagogique, les intervenants, les parents et les mineurs sur les conditions de fonctionnement et sert de référence tout au long de l'action. Il est élaboré dans un premier temps par le directeur de l'accueil, puis dans un second temps, redéfini avec l'équipe, en référence au projet éducatif de Noailhac, en cohérence avec le Projet Educatif Local existant. Ce projet doit permettre de répondre précisément à toutes les questions concernant l'organisation et le déroulement de ma structure. Il indique les choix pédagogiques, les moyens humains, matériels et organisationnels de mise en œuvre dont dispose l'équipe.

Cette année, semaine de quatre jours

L'ALAE (Accueil de Loisirs Attaché à l'Ecole) de NOAILHAC se situe à :
Rue Gérard de Boisseson
81490 NOAILHAC.

- Organisateur : Mairie de NOAILHAC
- Le public : enfants de 3 à 11 ans de la commune
- Capacité d'accueil : 2 animatrices diplômées sont présentes pendant les périodes d'accueil, donc en sachant que pour l'ALAE le taux d'encadrement est d'un animateur pour 10 enfants de moins de 6 ans, et un animateur pour 14 enfants de plus de six ans. C
- Les horaires : les lundis, mardis, jeudis, vendredis de :

- 07h30 à 08h35

- 16h45 à 18h30

Pour l'accueil du matin et du soir nous utilisons une salle de classe inoccupée, et une salle d'activité. Celles-ci ont des toilettes juste à côté (deux cuvettes filles, deux cuvettes garçons, et deux lavabos.) Des étagères ont été aménagées afin de pouvoir entreposer le matériel, les jeux et les jouets, donc de permettre aux plus grands d'être autonomes quant au choix de prendre, de choisir et de ranger le matériel. Les étagères du bas sont consacrées aux jeux des plus petits et celles du haut aux plus grands.

Du matériel vidéo a été également installé dans cette salle, ainsi qu'un coin lecture avec un grand tapis en mousse pour les moments calmes.

La cour de l'école est utilisée pour des activités extérieures le matin, ainsi que le soir, elle est équipée de trois panneaux de basket, des peintures au sol (marelles, escargot, cages...) , d'un préau qui permet de s'abriter les jours de pluie, et de quatre toilettes extérieures avec un lavabo chacun. Nous pouvons aussi utiliser la cour en herbe.

Il est également possible d'utiliser la salle de motricité qui se situe juste à côté de la salle de garderie et de la cour, étant donné qu'il y a toujours deux animatrices présentes.

TARIFS SELON LE QUOTIENT FAMILIAL :

MAIRIE DE NOAILHAC

ACCUEIL DE LOISIRS ASSOCIE A L'ECOLE DE NOAILHAC

TARIFICATION

Tranche 1
QF < 500

Tranche 2
500 < QF < 1000

Tranche 3
QF > 1000

07h30 à 08h35

07H30 à 08H35

07h30 à 08h35

16h45 à 17h45

16H45 à 17h45

16h45 à 17h45

17h45 à 18h30

17h45 à 18h30

17h45 à 18h30

PRIX d'1 heure : 0.35 €
2^{ème} heure / 0.25 €

PRIX d'1 heure : 0.40 €
2^{ème} heure : 0.30 €

PRIX d'1 heure : 0.45 €
2^{ème} heure : 0.35 €

Restauration scolaire :

Pour information, le prix du repas est de 3.50 €

PRESENTATION DE L'EQUIPE

L'équipe est composée :

- D'une directrice titulaire du CAP petite enfance (BAFD en cours)
- De trois animatrices titulaires du BAFA,
- Une animatrice titulaire du CAP petite enfance
- Une personne de service

L'EQUIPE TECHNIQUE

- Deux agents d'entretien se répartissent les tâches ménagères pour l'entretien des locaux. (Salles d'accueils, WC extérieurs...)
- Une entreprise extérieure s'occupe du ménage des classes du couloir et des toilettes intérieures.

INTENTIONS EDUCATIVES

Pour être en cohérence avec le projet éducatif, L'ALAE de NOAILHAC a pour vocation de favoriser l'autonomie, la solidarité et l'épanouissement des enfants. De développer l'esprit de groupe, la tolérance, le partage, le respect et l'entraide. L'équipe d'animation sera pour cela à l'écoute des enfants afin de prendre en compte leurs demandes dans le choix des activités, et de mettre en œuvre les pratiques pour y parvenir.

Aider l'enfant à s'épanouir sur le plan physique, psychologique et social, en respectant le rythme de l'enfant et en y associant toujours la notion de plaisir.

L'école dans laquelle nous occupons les locaux avait ces dernières années le label « éco école » même si depuis elle ne l'a plus, la signalétique a été conservé, donc l'équipe continue à l'utiliser pour sensibiliser les enfants au tri et au non-gaspillage de l'eau dans l'école, ainsi qu'à utiliser au maximum des objets de récupération pour les activités manuelles.

OBJECTIFS GENERAUX :

- Veiller à la sécurité morale et physique des enfants.
- Respecter leur rythme de vie.
- Favoriser la diversité des activités culturelles, sportives, manuelles et ludiques.
- Développer l'autonomie.

OBJECTIFS OPERATIONNELS :

- Proposer aux enfants un cadre sécurisant leur permettant de se mouvoir en toute sécurité.
- Mettre en place des temps calmes, en tenant compte de leur fatigue, et leur permettre d'avoir le choix de faire ou non l'activité.
- Assurer un éventail assez large d'activités autant culturelles, sportives, manuelles que ludiques, pendant les temps d'accueil.
- Donner la possibilité à l'enfant d'être autonome lors des gestes de la vie quotidienne : classement sur des étagères disposées à hauteur adéquates pour les enfants, des différents jeux et autre matériel pédagogique.

Les moyens :

- Pour cela nous avons à disposition une équipe d'animation qualifiée qui intervient auprès des enfants. Donnant une panoplie assez variée des activités proposées.
- Une mutualisation des moyens matériels entre les enseignants et le personnel de mairie a été négociée, telle que la mise à disposition des salles de classe, ou du matériel sportif.
- Un petit budget nous a été alloué par la mairie pour d'éventuels besoins matériels.

REUNIONS ET FONCTIONNEMENT DE L'EQUIPE

Réunions animateurs/organiseurs :

Nous organisons des réunions avec les organisateurs, l'équipe pédagogique et technique, à chaque vacances scolaire, cela nous permet de discuter de nos activités, de faire le point sur la fréquentation de l'ALAE, d'exposer nos éventuels soucis et de nous évaluer. Toutefois, l'équipe d'animation se rencontre également à toutes les vacances scolaires afin de préparer leurs activités et leurs plannings.

Nous faisons le point également sur des difficultés que nous pouvons rencontrer, que ce soit sur le plan pédagogique ou relationnels avec les parents.

Réunions avec les parents :

Nous profitons des réunions de rentrée scolaire et du conseil d'école pour informer les parents de notre fonctionnement. La directrice, le maire et l'adjoint y sont présent.

Toutefois un règlement intérieur est distribué à toutes les familles au moment de l'inscription.

LES ACTIVITES :

- **Le matin :**

L'accueil se fait à partir de 7h30, dans la salle prévue. Deux animatrices interviennent et les enfants sont répartis en fonction de leurs souhaits d'activités (jeux de société, jeux éducatifs, coloriages, perles, jeux de constructions, lecture, petits bricolages).

- **Le soir :**

Lorsque le temps le permet, nous débutons les animations dans la cour de l'école, par des jeux d'extérieur (football, basket, porteurs, petits vélos, jeux de groupes...) Cette petite demi-heure à l'extérieur permet aux enfants de se détendre après les cours. Nous poursuivons ensuite nos activités dans la salle d'accueil ou la salle de bricolage.

Diverses activités sont alors proposées :

- Atelier de bricolage : diverses activités sont proposées aux enfants (découpage, origami, pâte à sel, sel coloré...) afin de développer leur habileté et leur esprit créatif.

De plus les enfants éprouvent beaucoup de plaisir à emporter leurs réalisations à la maison. Ces activités sont choisies en fonction des saisons (préparer des décorations de Noël, élaborer des masques pour carnaval, décorer des œufs de Pâques...).

- atelier dessin, coloriage, peinture, encre colorée...

- atelier jeux de société ou jeux de constructions et pour ceux qui le désirent de participer à des jeux de groupes (le pendu, le petit bac...)

- une animatrice à mis en place des séances de relaxation, souvent bénéfique en fin de journée.

C'est un moment que toute l'équipe veut garder non scolaire, l'enfant a donc le choix de participer ou pas aux activités proposées.

Le rôle de l'animateur :

- Proposer des activités choisies et adaptées à l'âge des enfants, à leurs intérêts, à leurs capacités, au moment de la journée, tout en s'appuyant sur le projet pédagogique, et aussi sur le thème de l'école de l'année. Chaque enfant peut choisir son activité en fonction de ses attentes et de sa disponibilité.
- Promouvoir et développer les capacités créatives, manuelles, intellectuelles et physiques des enfants.
- Veiller au bien être de chacun et du groupe. Apprendre et aider les enfants à bien s'intégrer, à être solidaire et à développer leur tolérance envers les autres et le respect de leur environnement proche.

Le rôle de la directrice :

- Participer aux tâches administratives avec le coordinateur intercommunal, la directrice adjointe, la secrétaire de Mairie, les animatrices et les élus.
- Avoir un rôle pédagogique fort auprès de son équipe. Elle veille au respect du projet éducatif, ainsi qu'à la mise en œuvre du projet pédagogique et à son évaluation.
- Instaurer un rôle relationnel auprès des élus municipaux, de l'équipe, des familles, et des partenaires.
- Rendre compte aux parents des éventuels problèmes rencontrés avec leurs enfants.
- Un rôle de garant de l'application des textes réglementaires en matière de sécurité des biens et des personnes.

MODALITES DE PARTICIPATION DES MINEURS

- Un règlement intérieur a été mis en place par les organisateurs de l'ALAE et a été donné à la connaissance des parents.
- Vivre ensemble sereinement des activités, des situations de jeux. Développer la notion de coopération, favoriser les choix collectifs tant au niveau des jeux que des temps de vie quotidienne.
- Trouver sa place dans le groupe et respecter celle des autres. Apprendre à partager des espaces de jeux, des objets... Apprendre à négocier, à se faire respecter et à respecter les autres.

Directrice
Laure COUSINIE



Maire
Francis MATHIEU

